

WSTĘPNA OCENA CECH NARZĄDU WZROKU

badanie pod kątem wczesnego wykrywania specyficznych (także ukrytych) nieprawidłowości w funkcjonowaniu układu wzrokowego.

Cechy narządu wzroku takie jak ruchomość gałek ocznych, konwergencja akomodacja, widzenie obuoczne i przestrzenne, wpływają bezpośrednio na precyzję ruchów, na jakość widzenia – zwłaszcza podczas czytania, pisania, przepisywania z tablicy i pracy przy komputerze. Pewne nieprawidłowości w funkcjonowaniu narządu wzroku często powodują u dzieci trudności w uczeniu się czytania i pisania, niski poziom graficzny pisma, niechęć do uczenia się, zwiększoną męczliwość lub bóle głowy przy dłuższej pracy z tekstem.

Wstępna ocena cech narządu wzroku ma charakter przesiewowy i służy wykrywaniu nieprawidłowości w funkcjonowaniu układu wzrokowego, które mają bezpośredni wpływ na proces uczenia się. Badanie obejmuje te aspekty widzenia, których nie uwzględnia typowe badanie okulistyczne.

Badanie nie jest inwazyjne, tj. nigdy nie wymaga zakraplania oczu.

UWAGA: W dniu badania dziecko, które nosi okulary (zarówno do noszenia na stałe jak i tylko do pracy z bliska) powinno je mieć ze sobą.

Zakres badania

- ocena ruchomości gałek ocznych i zdolności fiksacji wzroku na obiekcie
- badanie konwergencji (zbieżności oczu)
- Cover Test (pod kątem zeza ukrytego)
- testowe badanie widzenia obuocznego do dali i do bliży
- ocena zakresu obwodowego pola percepcji
- ocena wrażliwości na kontrast
- ocena lateralizacji w obrębie oka i ręki
- ocena pamięci wzrokowej
- ocena koordynacji wzrokowo-ruchowej

W drugiej części spotkania przewidziana jest konsultacja reedukacyjna dotycząca pracy nad poprawą techniki czytania, pisania i poprawności ortograficznej.

Rodzice otrzymują wyniki badań na piśmie wraz z ewentualnymi zaleceniami.

Badanie prowadzi pedagog mgr Beata Mierzejewska.