

W Poradni działa **Zespół Małego Dziecka**, który tworzą:

Agnieszka Słoniowska - fizjoterapeuta/ terapeuta SI/ terapeuta karmienia
Magdalena Drozd - logopeda/ terapeuta SI/ terapeuta karmienia
Małgorzata Mazur - logopeda/ terapeuta SI
Żaneta Rak - psycholog
Anita Kowalik - psycholog
Marta Wiśniewska - psycholog, psychoterapeuta

Zapraszamy Państwa na konsultację jeśli widzicie potrzebę porozmawiania o rozwoju Waszego dziecka. Obszary, w którym możemy udzielić wsparcia to:

- rozwój motoryczny
- rozwój mowy
- rozwój funkcji pokarmowych (karmienia)
- rozwój sensoryczny
- trening czystości (odpieluchowanie)
- rozwój społeczny i emocjonalny

Aby umówić się na spotkanie prosimy o telefon do rejestracji ze zgłoszeniem wizyty w zespole małego dziecka i pozostawienie do siebie numeru kontaktowego. Jeden z naszych specjalistów skontaktuje się z Państwem w celu omówienia głównej przyczyny wizyty i ustalenia terminu. Nie jest potrzebne skierowanie od lekarza lub innego specjalisty.

Poniżej przedstawiamy listę zachowań charakteryzujących rozwój dziecka, która pomoże wam zweryfikować i przyjrzeć się swojemu dziecku.

DZIECKO 6 mies.

1. Dziecko posadzone utrzymuje pozycję i nie opada
2. Obraca się z brzucha na plecy i pleców na brzuch
3. Ma domknięte usta podczas snu i czuwania
4. Inicjuje i odwzajemnia kontakt wzrokowy
5. Koncentruje wzrok na twarzy
6. Zaczepia rodzica i dopomina się uwagi na sobie
7. Wokalizuje w odpowiedzi na mowę rodzica
8. Wyciąga obie ręce do rodzica i po zabawki
9. Jest zainteresowane pokarmami stałymi - wyciąga rękę, bada dotykiem, przykłada do ust
10. Sygnalizuje uczucie głodu

DZIECKO 12 mies.

1. Dziecko samodzielnie siada
2. Dziecko przemieszcza się w pozycji czworacznej
3. Staje przy meblach
4. Ma domknięte usta podczas snu i czuwania

5. Podczas upadku wyciąga ręce aby się ochronić
6. Naśladuje proste gesty - brawo, pa-pa, taki duży
7. Potrafi wyrazić gestem “nie”
8. Wskazuje palcem z intencją
 - *tam*
 - *zobacz*
 - *daj*
9. Zazwyczaj reaguje na własne imię
10. Buduje wieżę z dwóch klocków
11. Wypowiada pierwsze znaczące słowa
12. Bierze udział w prostym dialogu z rodzicem
13. Jest zainteresowane oglądaniem książeczek
14. Je samodzielnie pokarmy stałe
15. Podejmuje próby picia z otwartego kubka
16. Przychodzi do rodzica po pocieszenie
17. Dobrze toleruje czynności higieniczne

DZIECKO 18 mies.

1. Dziecko samodzielnie chodzi
2. Korzysta z huśtawki, zjeżdżalni i piaskownicy na placu zabaw
3. Lubi zabawy piłkami
4. Podczas upadku wyciąga ręce aby się ochronić
5. Samodzielnie je i pije z otwartego kubka
6. Potrafi gryźć i żuć
7. Wskazuje palcem z intencją
 - *tam*
 - *zobacz*
 - *daj*
8. Wskazuje jakąś część ciała
9. Używa słów *mama, tata, baba, dziadzia* w odniesieniu do konkretnej osoby
10. Potrafi wyrazić “nie” ruchem głowy, gestem i słowem
11. Reaguje na własne imię
12. Bierze udział w dialogu z rodzicem
13. Jest zainteresowane oglądaniem książeczek
14. Przychodzi do rodzica po pocieszenie
15. Pokazuje, że: *boli, chce jeść i chce pić*
16. Dobrze toleruje czynności higieniczne

DZIECKO 24 mies.

1. Dziecko sprawnie chodzi i biega
2. Korzysta z huśtawki, piaskownicy oraz niskiej zjeżdżalni bez pomocy rodzica na placu zabaw
3. Schodzi i wchodzi na trzy schodki trzymając się poręczy
4. Lubi wspólną zabawę z rodzicem
5. Potrafi krótko bawić się samodzielnie

6. Podczas upadku wyciąga ręce aby się ochronić
7. Samodzielnie je i pije z otwartego kubka
8. Potrafi gryźć i żuć
9. Łączy słowa np. *{mama da}*, *{tata oć}*, *{baba nie}*
10. Potrafi wyrazić “nie” ruchem głowy, gestem i słowem
11. Wskazuje minimum trzy części ciała
12. Reaguje na własne imię
13. Komentuje to, co się dzieje wokół w uproszczony sposób
14. Mowa jest zrozumiała dla większości osób, nie tylko dla najbliższych
15. Rozumie polecenia bez wsparcia gestem np. daj mi piłkę
16. Jest zainteresowane rysowaniem
17. Przychodzi do rodzica po pocieszenie
18. Dobrze toleruje czynności higieniczne

DZIECKO 36 mies.

1. Dziecko sprawnie chodzi, biega, podskakuje
2. Lubi korzystać ze wszystkich sprzętów na placach zabaw
3. Podejmuje próby jazdy na dwukołowym rowerku biegowym
4. Lubi zabawy piłką
5. Bawi się według reguł gry “*raz ja, raz ty*”
6. Samodzielnie je i pije z otwartego kubka, rzadko się brudzi
7. Używa sztućców podczas jedzenia
8. Samodzielnie rozbiera się i podejmuje próby ubierania
9. Mówi w sposób zrozumiały
10. Nawiązuje i utrzymuje kontakt wzrokowy podczas zabawy oraz rozmowy
11. Rozumie polecenia bez wsparcia gestem np. podnieś klocki i włóż do pudełka
12. Zaczyna mówić o sobie “*ja* ”
13. Potrafi pocieszać jeśli ktoś jest smutny
14. Dobrze toleruje czynności higieniczne