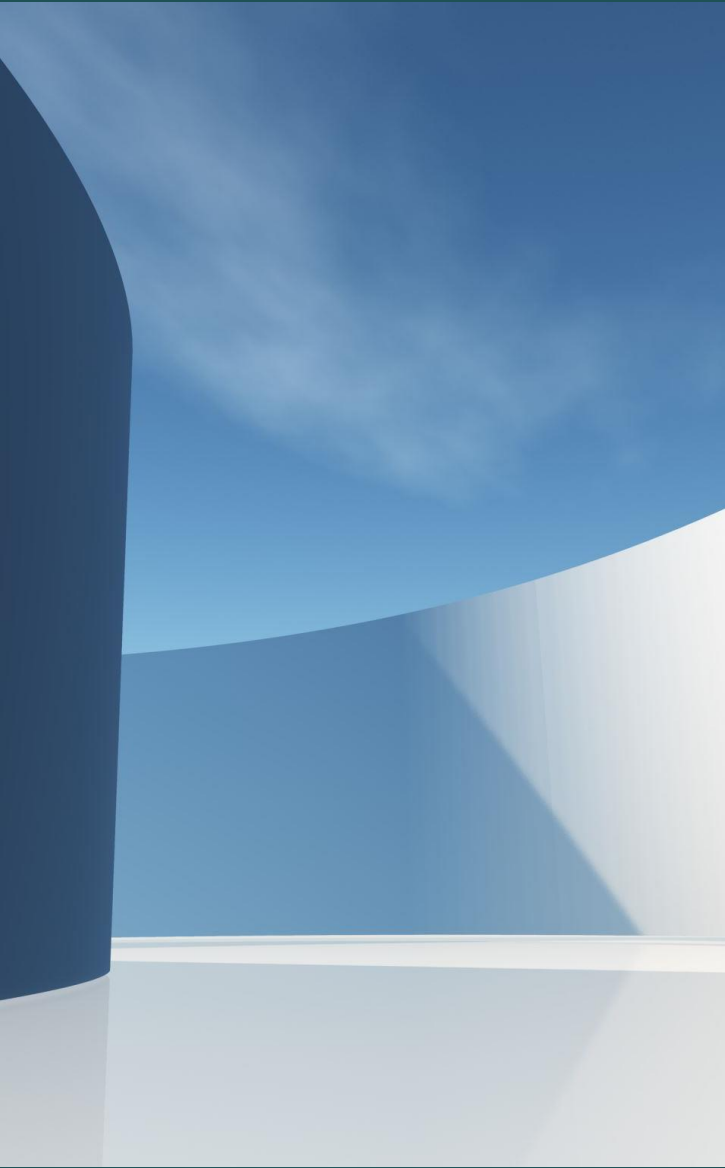




PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA

MOŻLIWOŚCI POMOCY UCZNIOM Z SPE

Beata Mierzejewska



Podstawy prawne (stan na 01.12.2022r.)

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 nr 95 poz. 425)
Tekst ujednolicony na 1 grudnia 2022 - Dz.U. 2022 poz. 2230
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)
Tekst ujednolicony po zmianach - Dz.U. 2022poz.2089

Art.1 UPO STANOWI

5) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;

6) możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;

7) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;



Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280) – *zmieniające Dz.U.2022 poz.1594*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578) – *zmieniające Dz.U.2020 poz. 1390*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1616) – *zmieniające Dz.U. 2020mpoz.1571*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U.2017 poz. 1743)

Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne organizuje się:

- **dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych:**
 - niesłyszących;
 - słabo słyszących;
 - niewidomych;
 - słabo widzących;
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim;
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
- **dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym**

Uwaga:

kształcenia specjalnego **NIE ORGANIZUJE** się dla dzieci przewlekłe chorych



Możliwości kształcenia dzieci i młodzieży z orzeczeniem KS

- ▶ **Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się w:**
- ▶ 1) przedszkolach: a) ogólnodostępnych, b) ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, c) integracyjnych, d) ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, e) specjalnych;
- ▶ 2) oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych;
- ▶ 3) innych formach wychowania przedszkolnego;
- ▶ 4) szkołach: a) ogólnodostępnych, b) ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, c) integracyjnych, d) ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, e) specjalnych, w tym szkołach specjalnych przysposabiających do pracy;
- ▶ 5) młodzieżowych ośrodkach wychowawczych;
- ▶ 6) młodzieżowych ośrodkach socjoterapii;
- ▶ 7) specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych;
- ▶ 8) specjalnych ośrodkach wychowawczych;
- ▶ 9) ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.



Możliwości kształcenia

- ▶ Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:
 - ▶ 1) 20. rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;
 - ▶ 2) 24. rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.

Kłopoty definicyjne



Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego – konieczny wniosek lekarza

Nauczanie domowe – nie jest wymagana opinia



PPP



Indywidualny program lub tok nauki – konieczny wniosek ze szkoły



Indywidualizowana ścieżka kształcenia – nie może być wydana uczniowi z orzeczeniem KS i NI

Orzeczenie o potrzebie
kształcenia specjalnego

WYMAGANE DOKUMENTY

1. Wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (formularz można odebrać w sekretariacie poradni lub pobrać ze strony internetowej poradni);
2. Zaświadczenie lekarskie (ewentualnie z dokumentacją medyczną) informujące o sytuacji zdrowotnej dziecka. Formularz zaświadczenia lekarskiego jest dostępny w poradni;
 - *Zaświadczenie lekarskie nie jest wymagane, gdy psycholog zdiagnozuje u dziecka niepełnosprawność intelektualną i/lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.*
3. Opinia pedagogiczna ze szkoły informująca o funkcjonowaniu poznawczym i emocjonalno-społecznym dziecka;
4. Informacje z innych poradni bądź gabinetów terapeutycznych, jeśli rodzice posiadają np.: wyniki dotychczas przeprowadzanych badań psychologicznych i pedagogicznych, logopedycznych, integracji sensorycznej (SI);
5. Inna dokumentacja (np. orzeczenie o niepełnosprawności dziecka).
 - ▶ Po otrzymaniu wyżej wymienionych dokumentów psycholog z poradni podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu (diagnozie dziecka).
 - ▶ Po zakończeniu postępowania diagnostycznego, na posiedzeniu Zespołu Orzekającego w poradni zapada decyzja o przyznaniu dziecku orzeczenia.



Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego
w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju
niepełnosprawności na podstawie orzeczenia o potrzebie
kształcenia specjalnego, np. :

przygotowanie odrębnych
arkuszy egzaminacyjnych
i zasad oceniania,

zapewnienie
odpowiedniego miejsca
pracy, sprzętu
specjalistycznego i
środków dydaktycznych,

obecność i pomoc
nauczyciela
wspomagającego w
czasie egzaminu,

wydłużenie czasu pracy.

DOSTOSOWANIA

- ▶ **Dostosowanie formy** egzaminu polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności uczniów.
- ▶ **Dostosowanie warunków** zdawania egzaminu polega na:
 - zapewnieniu miejsca odpowiedniego do potrzeb i możliwości psychofizycznych,
 - wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych dostosowanych do niepełnosprawności,
 - przedłużeniu czasu przewidzianego na pracę ucznia z zestawem egzaminacyjnym,
 - ustaleniu odpowiednich zasad oceniania rozwiązań zadań, uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne ucznia,
 - zapewnieniu uczniowi pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu i pisaniu, specjalisty z zakresu niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli zachodzi taka potrzeba,
 - przeprowadzaniu egzaminu w miejscu innym niż szkoła - w szczególnych przypadkach wynikających z niepełnosprawności ucznia, po uzyskaniu zgody dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej (CKE).
- ▶ Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań ogłaszane są w sierpniu każdego roku na stronie CKE.



PORADNIA

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 19

www.ppp19.ursynow.warszawa.pl

POMOC DLA DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

INFORMATOR DLA RODZICÓW

OPRACOWANIE

Barbara Bogacka

Joanna Giżyńska

Beata Mierzejewska

Wiesława Niściór

Warszawa 2022

*DZIĘKUJĘ
ZA
UWAGĘ*

